

为 JONATHAN 量身定制的资源

阅读

提高您的孩子的 5 年级阅读理解的策略



跨体裁理解/分析

- 如果您的孩子对一本书感到吃力或厌烦，让他们放下书。强迫您的孩子坚持读一本原本是为了消遣的难读或枯燥的书，会强化阅读是一件苦差事的观念。帮助您的孩子找到一本对他们来说更容易理解和更有趣的书。



文学类文章理解/分析

- 鼓励孩子阅读系列丛书。阅读系列丛书可以让您的孩子更容易理解书中的内容，这增加了他们的能力感。随着他们的理解力和流利度的提高，他们的阅读信心也在增强。



信息类文章理解/分析

- 模拟略读或扫读一段信息文本。让您的孩子浏览一篇文章，了解文章大意。讨论什么时候需要略读或扫读，而不是阅读每一页。
- 当您阅读非虚构类文章时，告诉您的孩子如何记下关键的事实和数字以便理解。



写作：作文、修改和编辑

- 用呼啦圈做一个维恩图，讨论想法在某些方面如何有所不同而在其他方面如何相似。在您的孩子就他们感兴趣的对照和对比主题写一篇简短的作文之前，使用笔记卡片在维恩图内进行头脑风暴。

数学

提高您的孩子的 5 年级数学理解的策略



数值表示与关系

- 收集一组物体。让您的孩子将它们按不同的行数和列数排列，并识别物体的数量是质数还是合数（质数只能放在一行或一列，没有余数），并每次识别行数、列数和物体的数量。重复使用不同数量的物体。
- 让您的孩子为其在日常生活中看到的数排序。



计算与代数关系

- 做饭的时候，如果您要把食谱配料加倍、切成两半或切成三份，问您的孩子每种食材需要多少。
- 在您拿到账单或在餐馆或商店结账前，让您的孩子估计一下您购买的物品的总成本。与实际总数比较，看看估算值的接近程度。



几何与测量

- 让您的孩子用卷尺测量每个房间的面积。
- 让您的孩子以厘米/米或英寸/英尺来计算您的家庭成员有多高。



数据分析与个人理财知识

- 给孩子一笔预先确定金额的钱。问问最佳的购买决定是什么以及为什么。例如，假设我们有 20 美元供五个人吃晚饭。我们能买什么来我们所有人吃饱？
- 让您的孩子创建一个图表，显示每周到学校的距离。然后让他们确定一个月、一年、三年等时间的出行距离。

使用 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov) 上的 Find A Book Tool 查找适合 JONATHAN 的阅读材料。



JONATHAN HERNANDEZ-JONES

JONATHAN 的成绩概况



阅读



未达到
年级水平

考试日期：2021 年 4 月



数学



熟练掌握
年级水平

考试日期：2021 年 4 月



科学



达到
年级水平

考试日期：2021 年 5 月

前往 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov) 并登录以了解更多信息。

JONATHAN 的
唯一访问代码

999999

专员感言

考试是生活的一部分。我们的孩子将通过考试来获得驾驶执照、上大学，甚至是获得某些工作。作为四个孩子的家长，我知道没有一项考试能够告诉我关于我的孩子的一切。但是，STAAR 考试的目的是提供有用的信息，让我们可以了解我们的孩子学到了多少知识，以及他们是否为下一个阶段做好了准备。

在高中毕业时达到或熟练掌握年级水平的学生有超过 60% 的机会通过大学课程、大大提高他们的终身收入和成功的前景。本报告旨在为您提供有关您的孩子今年在学校学习教材的情况，以及您可以如何帮助他们学习更多知识的信息。



Mike Morath, 教育专员

在家长会期间充分利用时间

您可以询问教师的示范问题：

- 您认为我孩子的优势是什么？
- 我的孩子在学校最感兴趣的是什么？
- 我的孩子跟同学相处得好么？
- 我可以做哪些最重要的事情来为我的孩子上中学做好准备？
- 我的孩子是否已付出最大努力？
- 我的孩子可以做什么来弥补其尚未准备做的事情？
- 您认为我孩子面临的最大的挑战是什么，以及我可以如何针对这些挑战为其提供帮助？

结果意味着什么

本报告显示您的孩子在 STAAR 上的表现。有 4 个能力水平。



熟练掌握
年级水平

表现出对课程知识和技能的熟练掌握—学生正在顺利地上大学和就业做准备。



达到年级水平

对课程内容有扎实的理解—学生已准备好进入下一年级。



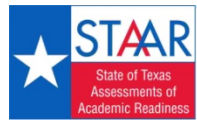
接近年级水平

对课程内容有一定的理解，但可能缺少关键要素—学生在来年需要额外的支持。



未达到年级水平

未表现出对课程期望的基本理解，学生在来年可能需要大力支持。



成绩：5 年级

JONATHAN HERNANDEZ-JONES

就读年级：5

学生 ID: *****9999

本地学生 ID: 999999

学区: 999-999 (学区名称)

阅读 考试日期: 2021 年 4 月



**未达到
年级水平**

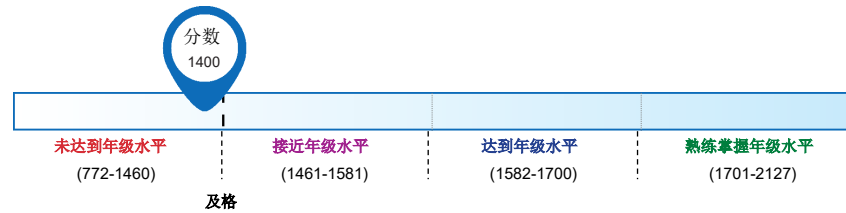
您的孩子的得分等于或超过德克萨斯州所有五年级学生中的 0%。

阅读的知识和技能类别

跨体裁理解/分析 解/分析 答对 2 分 (共 8 分)

文学类文章理解/分析 答对 6 分 (共 16 分)

信息类文章理 答对 4 分 (共 14 分)



数学 考试日期: 2021 年 4 月



**熟练掌握
年级水平**

您的孩子的得分等于或超过德克萨斯州所有五年级学生中的 95%。

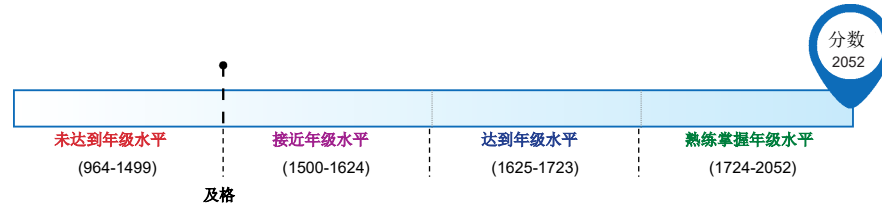
数学的知识和技能类别

数值表示与关系 答对 6 分 (共 6 分)

计算与代数关系 答对 17 分 (共 17 分)

几何与测量 答对 9 分 (共 9 分)

数据分析与个人 理财知识 答对 4 分 (共 4 分)



科学 考试日期: 2021 年 5 月



**达到
年级水平**

您的孩子的得分等于或超过德克萨斯州所有五年级学生中的 77%。

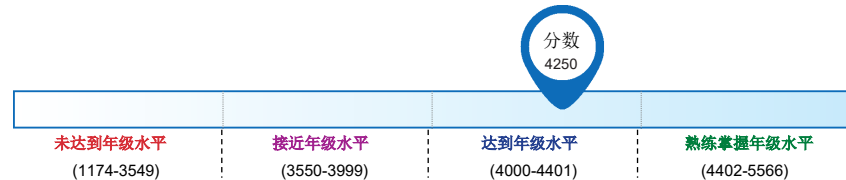
科学的知识和技能类别

物质与能量 答对 5 分 (共 6 分)

力、运动与能量 答对 7 分 (共 8 分)

地球与太空 答对 7 分 (共 10 分)

生物与环境 答对 8 分 (共 12 分)



999999 想看 JONATHAN 回答错误的问题? 使用此代码登录。

[TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)



进步：与上一年相比

JONATHAN HERNANDEZ-JONES

校园: 999 (校园名称)

班级群组: (群组名称)

报告日期: 2021 年 6 月

考试日期: 2021 年 6 月

由于 COVID-19, 所以使用 2019 年春季和 2021 年春季的评估结果来计算进步。考虑到您孩子在 2018-2019 和 2020-2021 学年的教学和学习情况, 您可以将此信息作为众多工具之一, 来评估您孩子在这两年的学习成绩。

阅读



**有限
进步**

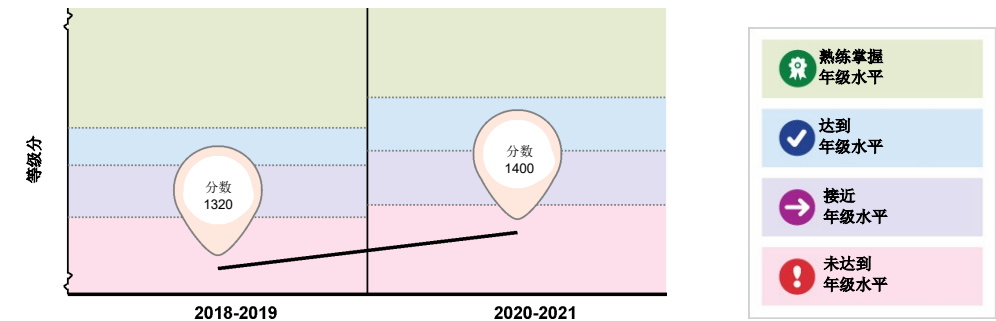
Lexile 分级:
700L

数学

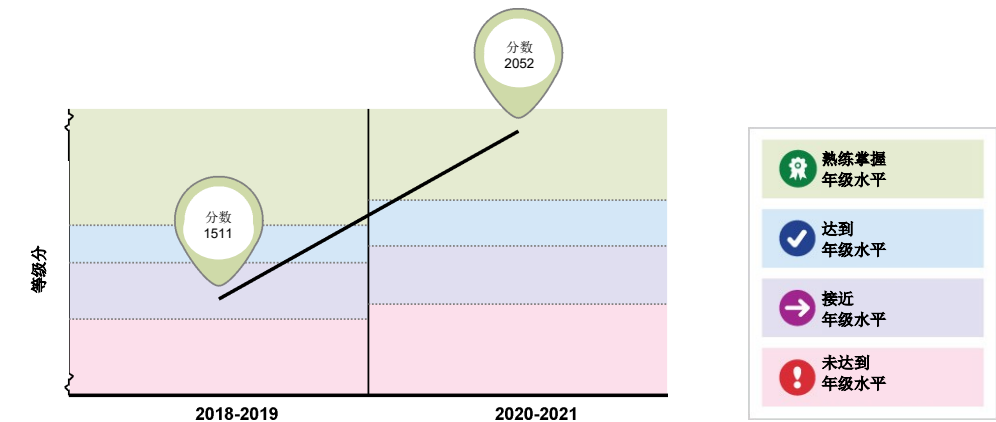


**加速
进步**

Quantile 分级:
1785Q



如需了解有关 Lexile 分级的更多信息以及如何用它们来帮助您的孩子取得成功, 请访问 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)。



如需了解有关 Quantile 分级的更多信息以及如何用它们来帮助您的孩子取得成功, 请访问 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)。

进步图例



从去年到今年, 您的孩子在学业方面的表现低于预期。



从去年到今年, 您的孩子表现出了预期的学业进步



从去年到今年, 您的孩子在学业方面的表现超出预期。

999999 想要帮助支持 JONATHAN 进步? 使用此代码登录。

[TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)