

FIRSTNAME LASTNAME

FIRSTNAME'S 成绩一览

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 英语一 优秀 年级水平 测试日期: 2023 年春季 | 代数一 未达标 年级水平 测试日期: 2023 年春季 | 生物学 接近 年级水平 测试日期: 2023 年春季 | 英语二 优秀 年级水平 测试日期: 2023 年春季 | 美国美国历史 符合 年级水平 测试日期: 2023 年春季 |
|---|--|---|---|--|

前往 TexasAssessment.gov 并登录以了解更多。

FIRSTNAME'S
唯一访问代码

999999

专员寄语

作为四个孩子的家长,我需要浅显易懂的信息来为孩子课堂上和家里提供支持。这份报告详细介绍了您的孩子今年的在校学习情况,并指导您如何在家为孩子提供更多帮助。所示的结果还能告诉您孩子在学习中是否保持正轨,掌握了适用年级的知识,为大学、就业或参军做好了准备。

今年的 STAAR 测试在德克萨斯州很多老师的参与下进行了重新设计,看起来更像孩子在课堂上的学习方式,并且强调了写作。作为家长,您有权查看自己孩子的 STAAR 成绩,包括每道题的得分以及孩子给出的答案。我邀请您查看这些结果,同时了解更多信息。

结果意味着什么

这份报告显示了您的孩子在 STAAR 中的表现。表现分为四个等级。



优秀
年级水平

掌握课程知识和技能 - 学生正处于为大学和职业准备的阶段。



符合
年级水平

对课程内容有较强的了解 - 学生已准备好进入下一个年级。



接近
年级水平

对课程内容有一定了解,但可能缺少关键要素--学生在未来一年需要额外支持。



未达标
年级水平

没有表现出对课程期望的基本理解 - 学生在未来一年可能需要大量支持。



Mike Morath, 教育专员

充分利用家长会期间的的时间

向老师提问的示例:

- 您认为我的孩子有什么优点?
- 我的孩子在学校里对什么最感兴趣?
- 我的孩子和同学们相处得好吗?
- 要让孩子为大学、就业或参军做好准备,我能做的最重要的事情是什么?
- 我的孩子是否付出了自己最大努力?
- 我的孩子还有哪些可以做但还没有做的事情?
- 您认为我的孩子面临的最大挑战是什么?我该如何帮助他们应对这些挑战?



课程结束 (EOC) 评估

FIRSTNAME I. LASTNAME

年级 9

学生编号: *****9999

当地学生编号: 999999999

地区: 999-999 DISTRICT NAME

英语一

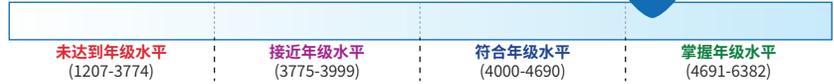
测试日期: 2023 年春季



优秀
年级水平

您孩子的得分与 97% 参加测试的学生相当或更好。

分数
4921



英语 I 的知识和技能类别



阅读

总分32,
得分30



写作

总分32,
得分29

代数一

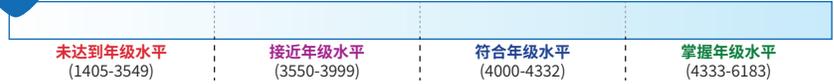
测试日期: 2023 年春季



未达标
年级水平

您孩子的得分与 7% 参加测试的学生相当或更好。

分数
1440



代数 I 的知识和技能类别



数学和代数方法

总分13,
得分1



描述和绘制线性函数、
方程和不等式

总分13,
得分2



书写和求解线性函数、
方程和不等式

总分14,
得分0



二次函数和方程

总分12,
得分1



指数函数和方程

总分7,
得分0

生物学

测试日期: 2023 年春季



符合
年级水平

您孩子的得分与 53% 参加测试的学生相当或更好。

分数
4137



生物学的知识和技能类别



细胞结构和功能

总分11,
得分2



遗传学机制

总分10,
得分10



生物进化和分类

总分10,
得分9



生物过程和系统

总分11,
得分10



环境系统中的相互依
存关系

总分11,
得分2

999999

想查看FIRSTNAME回答错误的问题?请使用此代码登录。

TexasAssessment.gov



课程结束 (EOC) 评估

FIRSTNAME I. LASTNAME

年级 9

校园: 999 CAMPUS NAME

报告日期: 2023 年春季

英语二

测试日期: 2023 年春季



优秀
年级水平

您孩子的得分与 100% 参加测试的学生相当或更好。

分数
6400

未达年级水平
(984-3774)

接近年级水平
(3775-3999)

符合年级水平
(4000-4830)

掌握年级水平
(4831-6400)

英语 II 的知识和技能类别



阅读

总分32,
得分32



写作

总分32,
得分32

美国美国历史

测试日期: 2023 年春季



接近
年级水平

您孩子的得分与 40% 参加测试的学生相当或更好。

分数
3910

未达年级水平
(941-3549)

接近年级水平
(3550-3999)

符合年级水平
(4000-4439)

掌握年级水平
(4440-6501)

美国历史的知识和技能类别



美国历史

总分37,
得分15



地理和文化

总分13,
得分7



政府和公民权

总分10,
得分2



经济、科学、技术和社会

总分18,
得分5

这里有一些书籍推荐给 FIRSTNAME。



蓝思
指数:
1750L

分位数
指数:
170Q

了解更多关于蓝思和分位数指数的信息, 以及如何利用它们来帮助孩子在以下方面取得成功
TexasAssessment.gov。

999999

使用“查找书籍”工具查找更多符合FIRSTNAME 阅读水平的书籍。

TexasAssessment.gov

为您量身定制的资源 FIRSTNAME

大学计划



了解大学和学位课程

- 参加大学招生会和招聘会,了解大学、学位课程和招生要求。
- 虚拟参观感兴趣的大学,或者和家长一起参观当地大学。



在高中阶段为大学做准备

- 探索高级课程,比如当地社区大学提供的先修课程和国际学士学位课程以及双学分选择。
- 为大学达标评估做准备比如 PSAT、ACT Aspire 和/或德克萨斯州成功计划评估 (TSIA)。



准备一份大学简历

- 积极参与课外活动。(大学喜欢那些在学校里发挥积极领导作用的学生。)
- 参加暑期充实计划。(查看当地大学及当地学区提供的机会。)

为就业做准备



探索就业选择

- 根据您的兴趣和对外生活方式的期望进行职业研究,以及/或者了解当地的实习机会。
- 探索与您的职业兴趣相关的职业和技术教育 (CTE) 课程。
- 与征兵人员谈一谈参军选择。



规划学习课程

- 回顾您的认可决定,以确保它符合自己的职业兴趣。
- 报名参加一系列的 CTE 课程以便获得行业认证或以工作实践为基础的学习机会。



探索职业机会

- 加入职业和技术学生组织在其中通过参加现实活动运用自己的职业准备技能。
- 考虑参加由企业或其他组织主办的暑期职业技能培养计划。

建议向高中辅导员提出的问题

1. 我需要了解更多关于大学和就业选择的信息。大学招生会和招聘会是什么时候?
2. 学校提供哪些职业和技术教育 (CTE) 机会,可以获得行业认证或以工作实践为基础的学习机会?
3. 10 年级、11 年级、12 年级还可以就读哪些大学学分和职业预科班?我应该如何为双学分或大学先修课程做准备?
4. 如何报名参加 PSAT、TSIA 和/或 ACT Aspire 考试?应该如何准备?是否可享受财务支持?
5. 在哪里可以找到关于当地暑期充实计划和职业发展技能计划的信息?