

BEDARFSGERECHTE RESSOURCEN FÜR JONATHAN

Lesen

Strategien, die Ihrem Kind helfen, den Lesestoff der 5. Jahrgangsstufe besser zu verstehen



Genreübergreifendes Verständnis/Analyse

- Wenn Ihr Kind sich mit einem Buch schwer tut oder es langweilig findet, zwingen Sie es nicht zum Lesen. Wenn es ein zu anspruchsvolles oder uninteressantes Buch lesen muss, das eigentlich zur Unterhaltung gedacht ist, bekommt es das Gefühl, das Lesen wäre eine Qual. Helfen Sie Ihrem Kind, ein verständlicheres und unterhaltsameres Buch zu finden.



Verständnis/Analyse von literarischen Texten

- Ermutigen Sie Ihr Kind, eine ganze Bücherreihe zu lesen. Wenn Ihr Kind eine ganze Bücherreihe liest, fällt es ihm leichter, der Handlung zu folgen, und entwickelt ein Gefühl der Kompetenz. Wenn Leseverständnis und -kompetenz zunehmen, wächst auch das Selbstbewusstsein beim Lesen.



Verständnis/Analyse von Sachtexten

- Zeigen Sie Ihrem Kind, wie Sie einen Sachtext überfliegen und nach Informationen absuchen. Lassen Sie Ihr Kind einen Artikel in ähnlicher Weise lesen, damit es versteht, worum es dabei geht. Sprechen Sie mit ihm darüber, wann es besser ist, einen Text nur zu überfliegen, als jede Seite einzeln zu lesen.
- Zeigen Sie Ihrem Kind, wie man sich beim Lesen von Sachtexten Notizen zu wichtigen Fakten und Zahlen macht.



Schreiben: Ausarbeitung, Prüfung und Bearbeitung

- Erstellen Sie mit Hoola-Hoop-Reifen ein Venn-Diagramm, und zeigen Sie, wie Ideen in mancher Hinsicht unterschiedlich, in anderer Hinsicht aber ähnlich sein können. Machen Sie mit Karteikarten ein Brainstorming in dem Venn-Diagramm, und lassen Sie Ihr Kind anschließend eine kurze vergleichende Gegenüberstellung zu einem Thema seiner Wahl verfassen.

Mathematik

Strategien, die Ihrem Kind helfen, Mathematik in der 5. Jahrgangsstufe besser zu verstehen



Numerische Darstellungen und Beziehungen

- Stellen Sie eine Kollektion aus Gegenständen zusammen. Sagen Sie Ihrem Kind, dass es sie in unterschiedlich vielen Reihen und Spalten anordnen soll, um herauszufinden, ob die Anzahl der Gegenstände eine Primzahl ist (Primzahlen können nur in einer Reihe bzw. einer Spalte ohne Rest angeordnet werden), und dass es jedes Mal die Anzahl der Zeilen, Spalten und Objekte benennen soll. Wiederholen Sie den Vorgang mit unterschiedlich vielen Gegenständen.
- Lassen Sie Ihr Kind die Zahlen, denen es im Alltag begegnet, der Größe nach ordnen.



Rechenaufgaben und algebraische Zusammenhänge

- Fragen Sie Ihr Kind beim Kochen, wie viel von jeder Zutat benötigt wird, wenn Sie das Doppelte, die Hälfte oder ein Drittel der im Rezept angegebenen Menge möchten.
- Lassen Sie Ihr Kind die Gesamtkosten schätzen, bevor Sie im Restaurant oder an der Supermarktkasse die Rechnung erhalten. Vergleichen Sie anschließend, wie nah die Schätzung am tatsächlichen Preis gelegen hat.



Geometrie und Messung

- Lassen Sie Ihr Kind mit einem Maßband ausmessen und ausrechnen, wie groß die Fläche der einzelnen Zimmer bei Ihnen zu Hause ist.
- Lassen Sie Ihr Kind nachmessen, wie groß die einzelnen Mitglieder Ihrer Familie sind.



Datenanalyse und persönliche Finanzkenntnisse

- Geben Sie Ihrem Kind eine festgelegte Geldsumme. Fragen Sie es, wie sie am besten ausgegeben werden sollte und warum. Nehmen wir zum Beispiel an, wir hätten 20 Euro und wollten zu fünf zu Abend essen. Was könnten wir kaufen, damit wir alle satt werden?
- Lassen Sie Ihr Kind ein Diagramm zeichnen, das den zurückgelegten Schulweg für jede Woche zeigt. Bitten Sie es dann, den zurückgelegten Weg für einen Monat, ein Jahr, drei Jahre usw. auszurechnen.

Das Find-a-Book-Tool unter [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov) verwenden, um geeignetes Lesematerial für JONATHAN zu finden.



JONATHAN HERNANDEZ-JONES

FIRST NAME LEISTUNGEN AUF EINEN BLICK



Lesen



Erfüllte nicht
die Anforderungen der Jahrgangsstufe
Datum der Prüfung: April 2021



Mathematik



Beherrscht
die Anforderungen der Jahrgangsstufe
Datum der Prüfung: April 2021



Naturwissenschaften



Erfüllt
die Anforderungen der Jahrgangsstufe
Datum der Prüfung: Mai 2021

JONATHANS
INDIVIDUELLER
ZUGANGSCODE

999999

Zu [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov) gehen, anmelden und mehr erfahren.

Vom Bildungsbeauftragten

Prüfungen sind ein Teil des Lebens. Unsere Kinder legen Prüfungen ab, um den Führerschein zu erhalten, um zur Hochschule zugelassen zu werden, und sogar um bestimmte Arbeitsstellen zu bekommen. Als Vater von vier Kindern weiß ich, dass es keine Prüfung gibt, die mir alles über meine Kinder sagen kann. Doch die STAAR-Prüfungen sind so ausgelegt, dass sie uns nützliche Informationen darüber geben, was unsere Kinder in der Schule gelernt haben und wie gut sie auf das vorbereitet sind, was als Nächstes kommt.

Wenn Schüler die Anforderungen und Kenntnisse ihrer Jahrgangsstufe beim High-School-Abschluss erfüllen bzw. beherrschen, haben sie eine **mehr als 60-prozentige Chance**, ihre Hochschulkurse zu bestehen, was ihre Aussichten auf ein gutes Einkommen und eine erfolgreiche Karriere im späteren Leben wesentlich erhöht. Dieser Bericht soll sie informieren, wie gut Ihr Kind den diesjährigen Unterrichtsstoff gelernt hat und wie Sie ihm helfen können, noch besser und noch mehr zu lernen.



Mike Morath, Commissioner of Education (Beauftragter für Bildung)

Die Zeit während der Eltern-Lehrer-Konferenzen optimal nutzen

Beispielfragen, die Sie an den Lehrer richten könnten:

- Was sind Ihrer Ansicht nach die Stärken meines Kindes?
- Woran scheint mein Kind in der Schule am meisten interessiert zu sein?
- Versteht sich mein Kind gut mit den Klassenkameraden?
- Was ist das Wichtigste, was ich tun kann, um mein Kind auf die Mittelstufe vorzubereiten?
- Strengt sich mein Kind an?
- Was könnte mein Kind tun, was es bisher noch nicht tut?
- Was sind Ihrer Ansicht nach die größten Herausforderungen für mein Kind, und wie kann ich es dabei unterstützen?

Was die Ergebnisse bedeuten

Dieser Bericht zeigt, wie gut Ihr Kind bei der Beurteilung abgeschnitten hat. Es gibt vier Leistungsstufen.



BEHERRSCHT DIE KENNISSE DER JAHRGANGSSTUFE

Demonstriert ausgezeichnete Kenntnisse des Klassenstoffs – der/die Schüler/in ist auf dem besten Weg, sich gut auf die Hochschule und den zukünftigen Beruf vorzubereiten.



ERFÜLLT DIE ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE

Gute Kenntnisse des Klassenstoffs – der/die Schüler/in ist für den nächsten Jahrgang vorbereitet.



NÄHERT SICH DEN ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE

Verfügt über einige Kenntnisse des Klassenstoffs, andere wichtige Kenntnisse fehlen jedoch – der/die Schüler/in benötigt im kommenden Jahr Nachhilfe.



ERFÜLLTE DIE ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE NICHT

Demonstrierte keine grundlegenden Kenntnisse des Klassenstoffs – der/die Schüler/in benötigt im kommenden Jahr erhebliche Unterstützung.

Lesen

Datum der Prüfung: April 2021

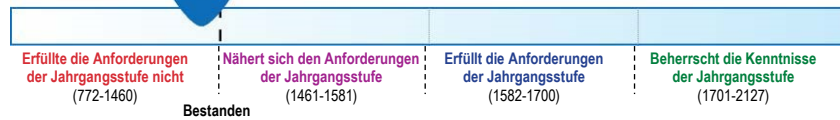


ERFÜLLTE NICHT

DIE ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE

Ihr Kind erreichte die gleichen oder bessere Ergebnisse als 25 % aller Schüler der 5. Klasse in Texas.

PUNKTZAHL
1400



Wissens- und Qualifikationskategorien für das Lesen

Verständnis/Analyse genübergreifend	2 richtig von 8 insgesamt	Verständnis/Analyse von literarischen Texten	6 richtig von 16 insgesamt	Verständnis/Analyse von Sachtexten	4 richtig von 14 insgesamt
-------------------------------------	---------------------------	--	----------------------------	------------------------------------	----------------------------

Mathematik

Datum der Prüfung: April 2021

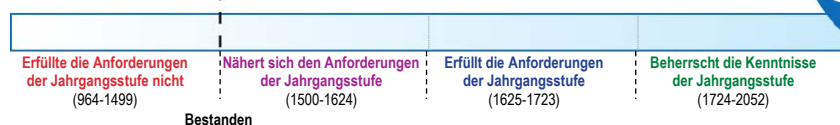


BEHERRSCHT

DIE KENNNTISSE DER JAHRGANGSSTUFE

Ihr Kind erreichte die gleichen oder bessere Ergebnisse als 95 % aller Schüler der 5. Klasse in Texas.

PUNKTZAHL
2052



Wissens- und Qualifikationskategorien für Mathematik

Numerische Darstellungen und Beziehungen	6 richtig von 6 insgesamt	Rechenaufgaben und algebraische Zusammenhänge	17 richtig von 17 insgesamt	Geometrie und Messung	9 richtig von 9 insgesamt	Datenanalyse und persönliche Finanzkenntnisse	4 richtig von 4 insgesamt
--	---------------------------	---	-----------------------------	-----------------------	---------------------------	---	---------------------------

Das Abzeichen zeigt, dass Ihr Kind in der Lage ist, sich sinnvoll mit anspruchsvollen mathematischen Lerninhalten zu befassen. Dies ist eine von mehreren Methoden, um die Fähigkeit zur Aufnahme anspruchsvoller mathematischer Inhalte einzuschätzen.

Naturwissenschaften

Datum der Prüfung: Mai 2021



ERFÜLLT

DIE ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE

Ihr Kind erreichte die gleichen oder bessere Ergebnisse als 77 % aller Schüler der 5. Klasse in Texas.

PUNKTZAHL
4250



Wissens- und Qualifikationskategorien für Naturwissenschaften

Materie und Energie	5 richtig von 6 insgesamt	Kraft, Bewegung und Energie	7 richtig von 8 insgesamt	Erde und Weltraum	7 richtig von 10 insgesamt	Lebewesen und ihre Umwelt	8 richtig von 12 insgesamt
---------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------

Wegen COVID-19 wurde der Fortschritt anhand der Testergebnisse vom Frühjahr 2019 und vom Frühjahr 2021 ermittelt. Unter Berücksichtigung der Lehr- und Lernbedingungen Ihres Kindes in den Schuljahren 2018–2019 und 2020–2021 können Ihnen diese Daten als einer von vielen Anhaltspunkten zur Messung seiner schulischen Leistung in diesen beiden Jahren dienen.

Lesen



Geringe Fortschritte

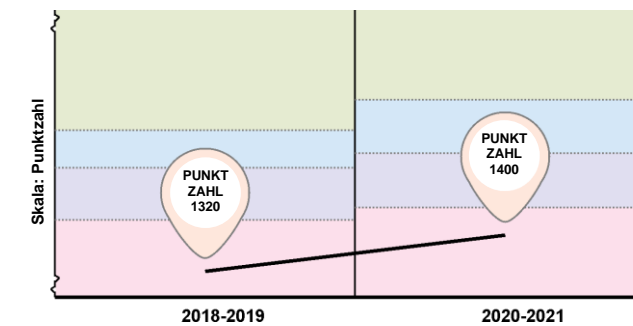
Lexilmaß:
700L

Mathematik



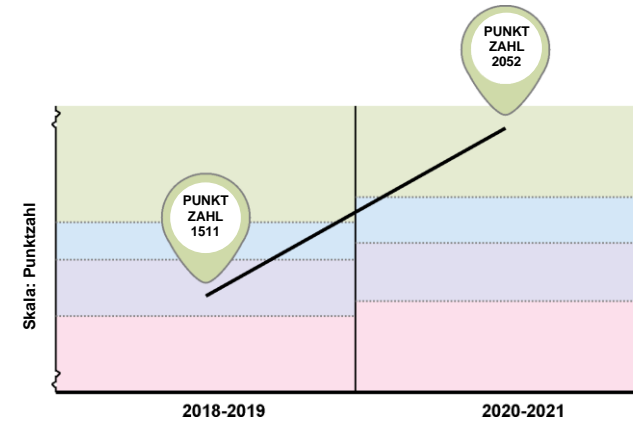
Beschleunigte Fortschritte

Quantilmaß:
1785Q



Erfahren Sie mehr über Lexilmessungen und wie sie Ihrem Kind zu neuen Lernerfolgen verhelfen können – auf [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov).

BEHERRSCHT DIE KENNNTISSE DER JAHRGANGSSTUFE
ERFÜLLT DIE ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE
NÄHERT SICH DEN ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE
ERFÜLLTE NICHT DIE ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE



Erfahren Sie mehr über Quantilmessungen und wie sie Ihrem Kind zu neuen Lernerfolgen verhelfen können – auf [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov).

BEHERRSCHT DIE KENNNTISSE DER JAHRGANGSSTUFE
ERFÜLLT DIE ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE
NÄHERT SICH DEN ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE
ERFÜLLTE NICHT DIE ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE

Fortschrittskurve



Ihr Kind hat im Jahresvergleich weniger Lernerfolge gezeigt als erwartet.



Ihr Kind hat im Jahresvergleich die erwarteten Lernerfolge gezeigt.



Ihr Kind hat im Jahresvergleich mehr Lernerfolge gezeigt als erwartet.

999999

Fragen sehen, die JONATHAN falsch beantwortet hat? Diesen Code fürs Login benutzen.

[TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)

999999

JONATHAN beim Lernen unterstützen? Diesen Code fürs Login benutzen.

[TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)