

為 JONATHAN 量身定制的資源

閱讀

提高您的孩子的 5 年級閱讀理解的策略



跨類別理解/分析

- 如果您的孩子對一本書感到吃力或厭煩，讓他們放下書。強迫您的孩子堅持讀一本原本是為了消遣的難讀或枯燥的書，會強化閱讀是一件苦差事的觀念。幫助您的孩子找到一本對他們來說更容易理解和更有趣的書。



文學類文章理解/分析

- 鼓勵孩子閱讀系列叢書。閱讀系列叢書可以讓您的孩子更容易理解書中的內容，這增加了他們的能力感。隨著他們的理解力和流利度的提高，他們的閱讀信心也在增強。



資訊類文章理解/分析

- 模擬略讀或掃讀一段資訊文本。讓您的孩子瀏覽一篇文章，瞭解文章大意。討論什麼時候需要略讀或掃讀，而不是閱讀每一頁。
- 當您閱讀非虛構類文章時，告訴您的孩子如何記下關鍵的事實和數字以便理解。



寫作：作文、修改和編輯

- 用呼啦圈做一個卞氏圖表，討論想法在某些方面如何有所不同而在其他方面如何相似。在您的孩子就他們感興趣的對照和對比主題寫一篇簡短的作文之前，使用筆記卡片在卞氏圖表內進行頭腦風暴。

使用 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov) 上的 Find A Book 工具尋找適合 JONATHAN 的閱讀材料。



數學

提高您的孩子的 5 年級數學理解的策略



數值表示與關係

- 收集一組物體。讓您的孩子將它們按不同的行數和列數排列，並識別物體的數量是質數還是合數（質數只能放在一行或一列，沒有餘數），並每次識別行數、列數和物體的數量。重複使用不同數量的物體。
- 讓您的孩子為其在日常生活中看到的東西數數排序。



計算與代數關係

- 做飯的時候，如果您要把食譜配料加倍、切成兩半或切成三份，問您的孩子每種食材需要多少。
- 在您拿到帳單或在餐館或商店結帳前，讓您的孩子估計一下您購買的東西的總成本。與實際總數比較，看看估算值的接近程度。



幾何與測量

- 讓您的孩子用卷尺測量每個房間的面積。
- 讓您的孩子以釐米/米或英寸/英尺來計算您的家庭成員有多高。



資料分析與個人理財知識

- 給孩子一筆預先確定金額的錢。問問最佳的購買決定是什麼以及為什麼。例如，假設我們有 20 美元供五個人吃晚飯。我們能買什麼來讓我們所有人吃飽？
- 讓您的孩子創建一個圖表，顯示每週到學校的距離。然後讓他們確定一個月、一年、三年等時間的出行距離。

JONATHAN HERNANDEZ-JONES

JONATHAN 的能力概況



閱讀



未達到
年級水平

考試日期：2021 年 4 月



數學



熟練掌握
年級水平

考試日期：2021 年 4 月



科學



達到
年級水平

考試日期：2021 年 5 月

前往 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov) 並登入以瞭解更多資訊。

JONATHAN
的唯一存取碼

999999

教育局長感言

考試是生活的一部分。我們的孩子將透過考試來獲得駕駛執照、上大學，甚至是獲得某些工作。作為四名孩子的家長，我知道沒有一項考試能夠告訴我關於我孩子的一切。但是，STAAR 考試的目的是提供有用的資訊，讓我們可以瞭解我們的孩子學到了多少知識，以及他們是否能為下一個階段做好準備。



Mike Morath, 教育局長

在高中畢業時達到或掌握年級水平的學生有超過 60% 的機會通過大學課程，大大提高他們的終身收入和成功的前景。本報告旨在為您提供有關您的孩子今年在學校學習教材的情況，以及您可以如何幫助他們學習更多知識。

在家長教師會期間最大化地利用時間

您可以詢問教師的示範問題：

- 您認為我的孩子有哪些長處？
- 我的孩子在學校對什麼最感興趣？
- 我的孩子和同學相處融洽嗎？
- 我可以做哪件最重要的事情來為我的孩子上大學、職涯或從軍做好準備？
- 我的孩子是否已付出最大努力？
- 我的孩子能做哪些他/她還未做的事情？
- 您認為我孩子面臨最大的挑戰是什麼？我又該如何幫助他/她克服挑戰？

結果意味著什麼

本報告顯示您的孩子在 STAAR 上的表現。有 4 個能力水平。



熟練掌握 年級水平

表現出對課程知識和技能的熟練掌握 — 學生正步入準備上大學和就業的軌道。



達到 年級水平

對課程內容的有扎實的理解 — 學生已準備好進入下一年級。



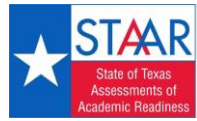
接近 年級水平

對課程內容有一定的理解，但可能缺少關鍵要素 — 學生在下一年需要額外的支持。



未達到 年級水平

未表現出對課程期望的基本理解 — 學生在下一年可能需要大力支持。



表現：5 年級

JONATHAN HERNANDEZ-JONES

就讀年級：5

學生 ID：*****9999

本地學生 ID：99999

學區：999-999 學區名稱

閱讀 考試日期：2021 年 4 月



未達到年級水平

您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 5 年級學生中的 25%。

閱讀的知識和技能類別

- 跨類別理解/分析 答對 2 分 (共 8 分)
- 文學類文章理解/分析 答對 6 分 (共 16 分)
- 資訊類文章理解/分析 答對 4 分 (共 14 分)

數學 考試日期：2021 年 4 月



熟練掌握年級水平

您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 5 年級學生中的 95%。

數學的知識和技能類別

- 數值表示與關係 答對 6 分 (共 6 分)
- 計算與代數關係 答對 17 分 (共 17 分)
- 幾何與測量 答對 9 分 (共 9 分)
- 資料分析與個人理財知識 答對 4 分 (共 4 分)

★ 此徽章表明您的孩子已經準備好了有意義地學習高等數學課程材料。這是幫助評估其對高級數學的準備程度的眾多工具之一。

科學 考試日期：2021 年 5 月

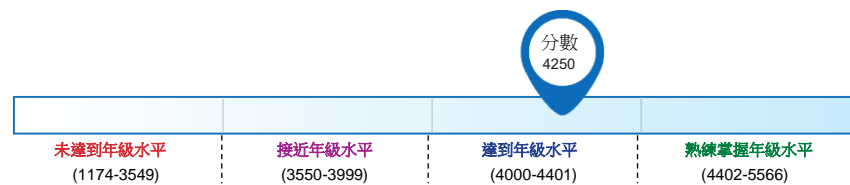
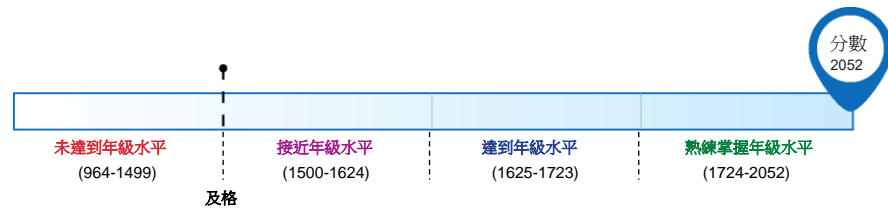
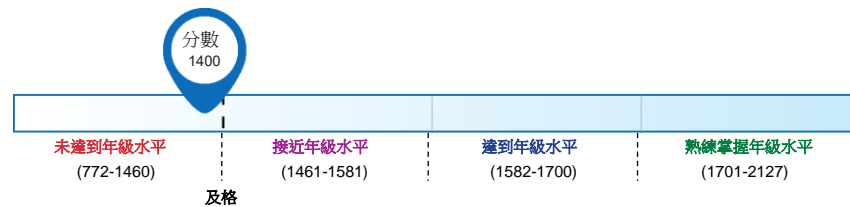


達到年級水平

您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 5 年級學生中的 77%。

科學的知識和技能類別

- 物質與能量 答對 5 分 (共 6 分)
- 力、動作與能量 答對 7 分 (共 8 分)
- 地球與太空 答對 7 分 (共 10 分)
- 生物與環境 答對 8 分 (共 12 分)



進步：相比於上一年

JONATHAN HERNANDEZ-JONES

校園：999 校園名稱

班級群組：群組名稱

報告日期：2021 年 6 月

考試日期：2021 年 5 月

由於 COVID-19，使用 2019 年春季和 2021 年春季的評估結果來計算進步。考慮到您孩子在 2018-2019 和 2020-2021 學年的教學和學習情況，您可以將此資訊作為眾多工具之一，來評估您孩子在這兩年的學習成績。

閱讀

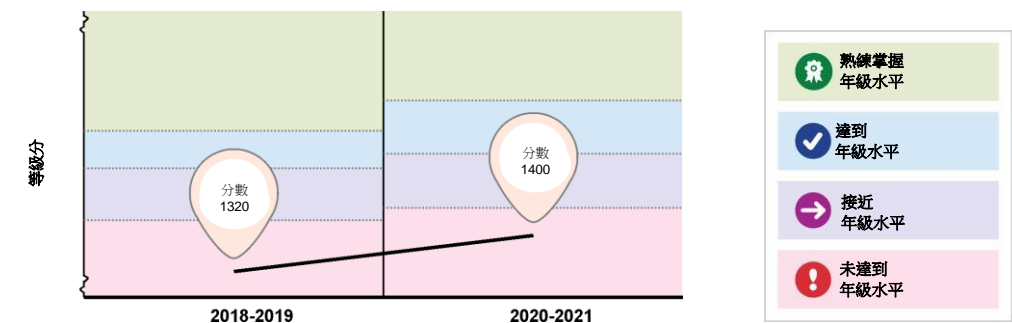
有限的進步

Lexile 分級：**700L**

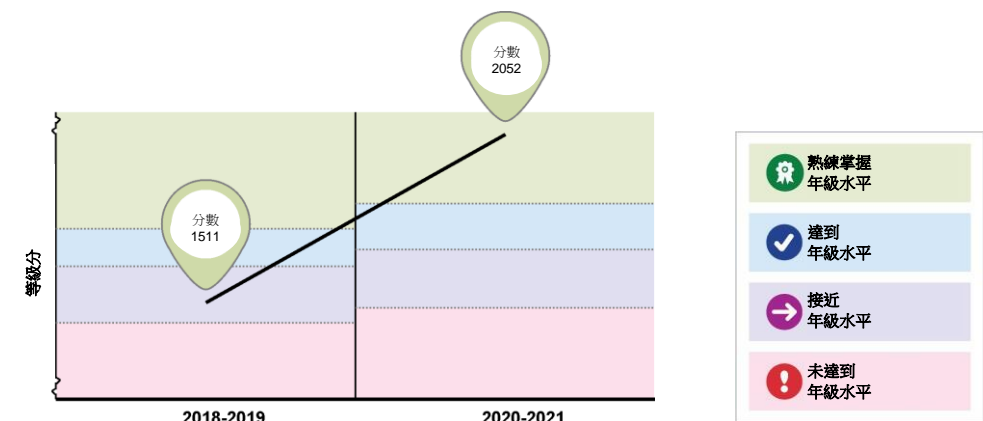
數學

加速的進步

Quantile 分級：**1785Q**



如需瞭解有關 Lexile 分級的更多資訊以及如何用它們來幫助您的孩子取得成功，請訪問 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)。



如需瞭解有關 Quantile 分級的更多資訊以及如何用它們來幫助您的孩子取得成功，請訪問 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)。

進展圖例



從去年到今年，您的孩子的學業進步低於預期。



從去年到今年，您的孩子的學業進步符合預期。



從去年到今年，您的孩子的學業進步超出預期。

999999

想看 JONATHAN 回答錯誤的問題？使用此代碼登入。

[TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)

999999

想要幫助支持 JONATHAN 進步？使用此代碼登入。

[TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)